

## АННОТАЦИЯ программы

### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) Педагогическая психология

#### 1. Цель и задачи проведения государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Педагогическая психология соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи проведения государственной итоговой аттестации включают изучение уровня:

- освоения теоретических и методологических основ педагогической теории;
- освоения методологии и методов педагогического исследования;
- знаний по истории и философии науки;
- знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- сформированность умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- готовности к преподавательской деятельности;
- написания научно-квалификационной работы на основе самостоятельной научно-исследовательской деятельности, и подготовки к ее защите.

#### 2. Структура государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация включает в себя:

- Государственный экзамен;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен по направлению подготовки «37.06.01 Психологические науки», направленность (профиль) Педагогическая психология представляет собой оценку знаний по дисциплинам профессиональной подготовки.

**В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-1</b>	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной	<b>Знать:</b> теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные

	области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению <b>Уметь:</b> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. <b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями.
<b>ОПК-2</b>	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> основные тенденции развития в соответствующей области науки <b>Уметь:</b> осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки <b>Владеть:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи
<b>ПК-1</b>	способностью к применению знаний психологических механизмов и закономерностей происхождения развития и функционирования психики человека, человеческого сознания и личности	<b>Знать:</b> закономерности и особенности действия базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий; междисциплинарные теоретические и прикладные проблемы, для решения которых необходимы качественные и количественные методы <b>Уметь:</b> выявлять действия базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий в норме и в условиях ограниченных возможностей здоровья; отбирать и использовать методы, адекватные проблемной области исследования <b>Владеть:</b> базовыми процедурами анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
<b>ПК-2</b>	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения на	<b>Знать:</b> закономерности и особенности действия базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий; междисциплинарные теоретические и прикладные проблемы, для решения которых необходимы качественные и количественные методы <b>Уметь:</b> выявлять действия базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий в норме и в условиях ограниченных возможностей здоровья; отбирать и

	различных уровнях и ступенях образовательного процесса	использовать методы, адекватные проблемной области исследования <b>Владеть:</b> базовыми процедурами анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
<b>УК-1</b>	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> Теоретические основы современных научных достижений, методологию психологической науки <b>Уметь:</b> генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, анализировать психологические концепции и направления <b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, навыками анализа психологических концепций и направлений
<b>УК-2</b>	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. <b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. <b>Владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности.
<b>УК-3</b>	готовностью участвовать в	<b>Знать:</b> профессиональную терминологию, способы воздействия в рамках профессиональной

	<p>работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>коммуникации; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу; выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке; профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентоведения.</p>
<p><b>УК-4</b></p>	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знать:</b> виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области; профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования; использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов.</p> <p><b>Владеть:</b> государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического</p>

		<p>восприятия информации на государственном и иностранном языках; отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения; иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях.</p>
<p><b>УК-5</b></p>	<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Знать:</b> современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы; правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов; формулировать задачи своего личностного и профессионального роста; применять методы изучения личности обучающегося и преподавателя вуза; выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоанализа и самоконтроля деятельности; навыками оценивания сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.</p>

**4. Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.**

Перечень компетенций, проверяемых в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

**5. Общая трудоемкость ГИА: 9 зачетных единиц.**

**6. Разработчик:** Недбаева С.В., доктор психологических наук, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии